

*Le regard géométrique et la beauté en mathématiques*

*Lo sguardo geometrico e la bellezza in matematica*

AZIZ EL KACIMI

Université de Valenciennes

<http://perso.numericable.fr/azizelkacimi/>

Conférence à l'Université de Rome 1 au colloque  
Educare lo sguardo: intrecci tra arte e matematica

Du 11 au 12 mai 2018



*...che fascino ha lo sguardo  
che coglie ogni segno.*

**S. Kierkegaard**

*Le mathématicien n'étudie pas les  
mathématiques pures parce  
qu'elles sont utiles ;  
il les étudie parce qu'il y  
prend plaisir, et il y prend plaisir  
parce qu'elles sont belles.*

**H. Poincaré**

*Il matematico non studia la  
matematica pura perché è utile ;  
la studia perché si diletta,  
e lui si diletta perché è bella.*

**H. Poincaré**

*Nul mathématicien ne peut  
être un mathématicien accompli  
s'il n'est aussi poète.*

*Nessun matematico può  
realizzarsi in quanto matematico  
se non è anche un poeta.*

**K. Weierstrass**

## Mieux encore :

*Aucun peuple ne peut vivre  
en dehors de la beauté !*

*Nessun popolo può sopravvivere  
se privato della bellezza !*

A. Camus

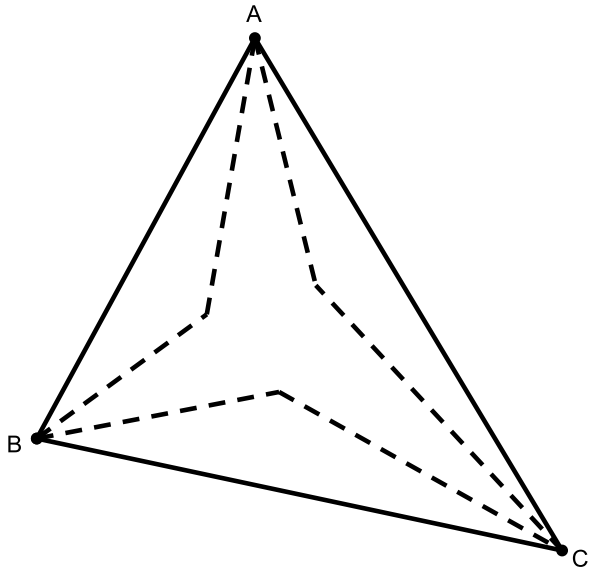




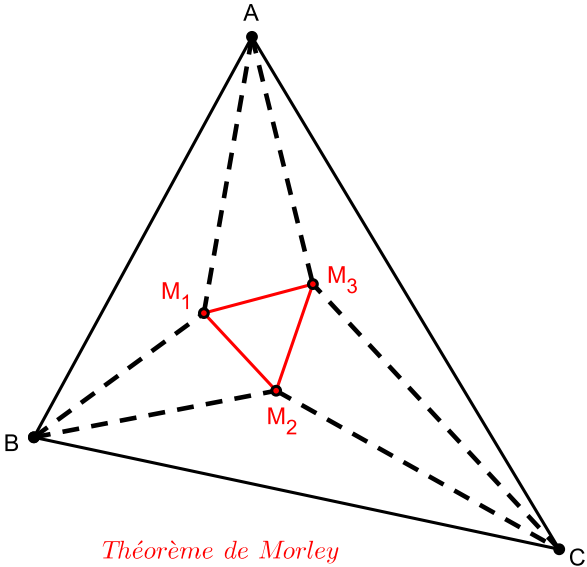


*De l'irrégularité on peut toujours  
sortir une certaine régularité!*

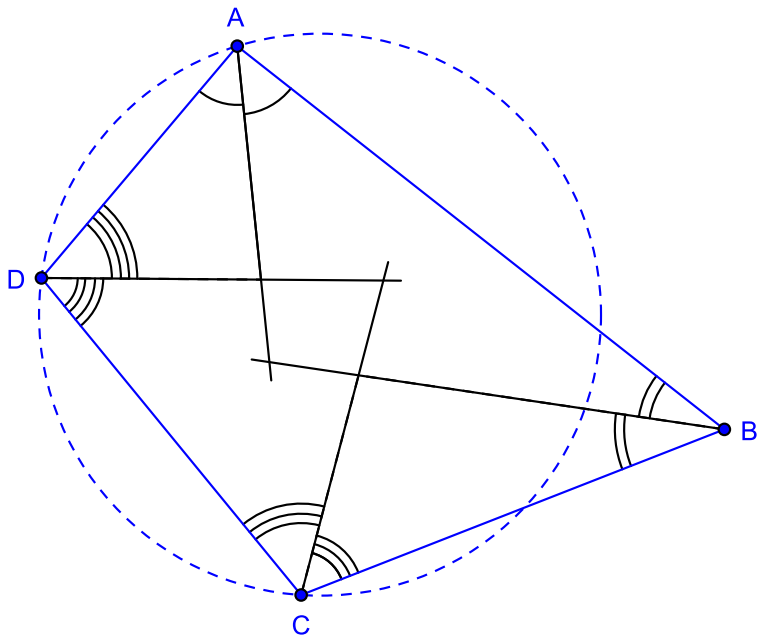
*Un triangle quelconque et les trisectrices de ses angles.*

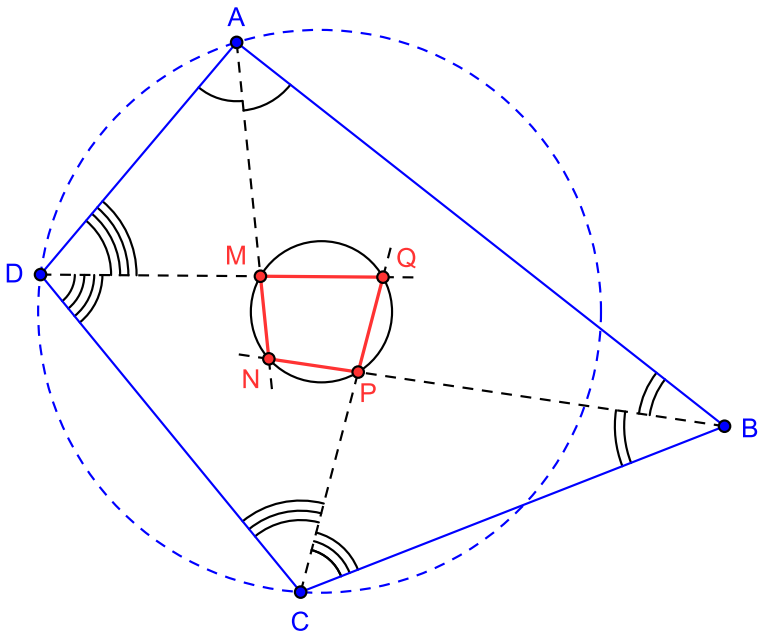


*Le triangle  $M_1M_2M_3$  est équilatéral !*



*Théorème de Morley*





*Le plus court poème de la poésie française :*

**Le chantre**

*Et l'unique cordeau des trompettes marines.*

**Il cantore**

*E l'unica linea di trombe di mare.*

**G. Apollinaire**

*Le plus court poème mathématique :*

*Tout corps fini est commutatif  
Et son ordre est un entier primitif.*

**J. Wedderburn** *est l'auteur du premier vers*



“Démonstration du deuxième vers” !

Soit  $K$  un corps fini.

- Il n’y a qu’un seul homomorphisme d’anneaux  $\phi : \mathbb{Z} \longrightarrow K$ . Il est défini par  $\phi(1) = 1_K$  (l’élément unité de  $K$ ).
- Comme  $K$  est fini,  $\phi$  n’est pas injectif. Son noyau est un idéal de  $\mathbb{Z}$ , donc du type  $p\mathbb{Z}$  avec  $p > 0$ . L’entier  $p$  est forcément premier ; c’est la **caractéristique** de  $K$ .
- L’homomorphisme  $\phi$  induit un homomorphisme de corps injectif  $\bar{\phi} : \mathbb{Z}/p\mathbb{Z} \longrightarrow K$ . Son image est un sous-corps  $K_0$  de  $K$  isomorphe à  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$  (donc d’ordre  $p$ ).
- Le corps  $K$  a une structure d’espace vectoriel sur  $K_0$ . Comme il est fini, il est de dimension finie. Par suite il est isomorphe à  $K_0^r$  pour un certain entier  $r \geq 1$ .
- Conclusion : Le corps  $K$  a  $p^r$  éléments.

*En analyse, voici un beau :*

### Théorème

*On se donne un borélien  $A$  de  $\mathbb{R}$  de mesure de Lebesgue strictement positive i.e.  $0 < \lambda(A) \leq +\infty$ . Alors l'ensemble  $E = A - A = \{a - b : a, b \in A\}$  est un voisinage de 0.*

*Par exemple, en vidant l'intervalle  $[0, 1]$  de tous ses rationnels, on obtient un borélien  $A$  de  $\mathbb{R}$  de mesure (de Lebesgue) 1. Il est d'intérieur vide et, curieusement, il existe  $\varepsilon > 0$  tel que  $]-\varepsilon, \varepsilon[ \subset E = A - A$  ? C'est vraiment étonnant !*

## Démonstration rapide

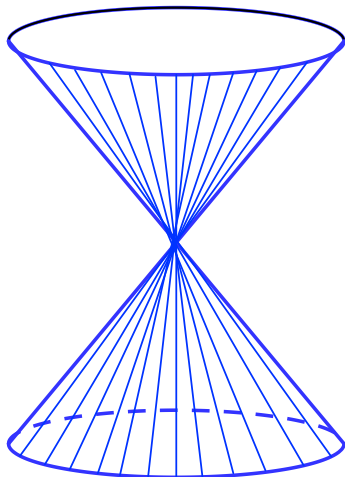
Soit  $A$  un borélien de  $\mathbb{R}$  tel que  $\lambda(A) > 0$ . On peut supposer  $\lambda(A) < +\infty$ , le cas  $\lambda(A) = +\infty$  s'y ramène.

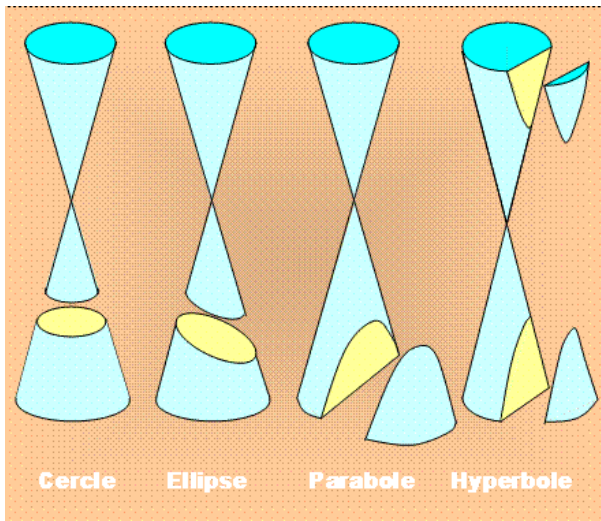
- Notons  $1_A$  la fonction indicatrice de  $A$ . On pose :

$$h(t) = \int_{\mathbb{R}} 1_A(x)1_A(x+t)d\lambda(x).$$

- Cette quantité existe et est une fonction continue de  $t \in \mathbb{R}$ . (C'est l'étape la moins évidente de la démonstration.)
- On a  $h(0) = \int_{\mathbb{R}} 1_A(x)1_A(x)d\lambda(x) = \lambda(A) > 0$ . Comme  $h$  est continue, il existe  $\varepsilon > 0$  tel que  $h(t) > 0$  pour tout  $t \in ]-\varepsilon, \varepsilon[$ .
- Par suite, pour tout  $t \in ]-\varepsilon, \varepsilon[$ , il existe  $x_t$  tel que  $1_A(x_t)1_A(x_t+t) > 0$ , c'est-à-dire  $x_t \in A$  et  $x_t+t \in A$ , ce qui signifie  $x_t+t-x_t = t \in E = A-A$ .
- Conclusion :  $]-\varepsilon, \varepsilon[ \subset E = A-A$ .

*Les coniques : des courbes belles et utiles !*





1. La beauté en mathématiques

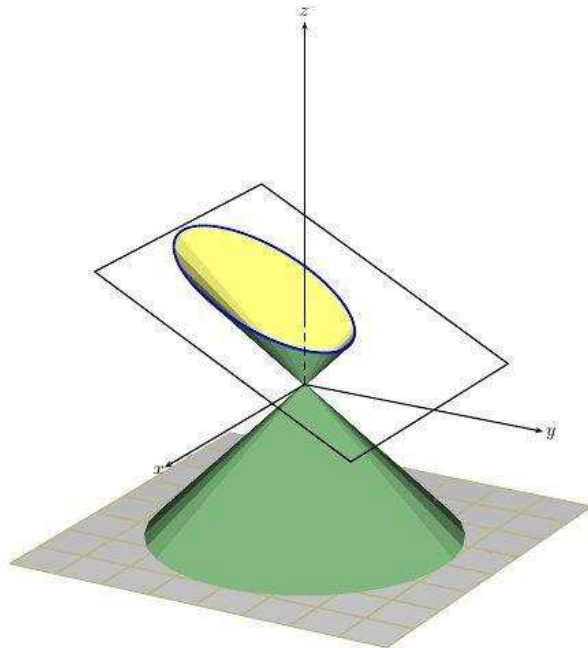
○○○○○○○○○○○○○○○○●○○○○○○○○○○

2. Le regard géométrique

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

3. Regard géométrique et regard artistique

○○○○○○○○○○



1. La beauté en mathématiques

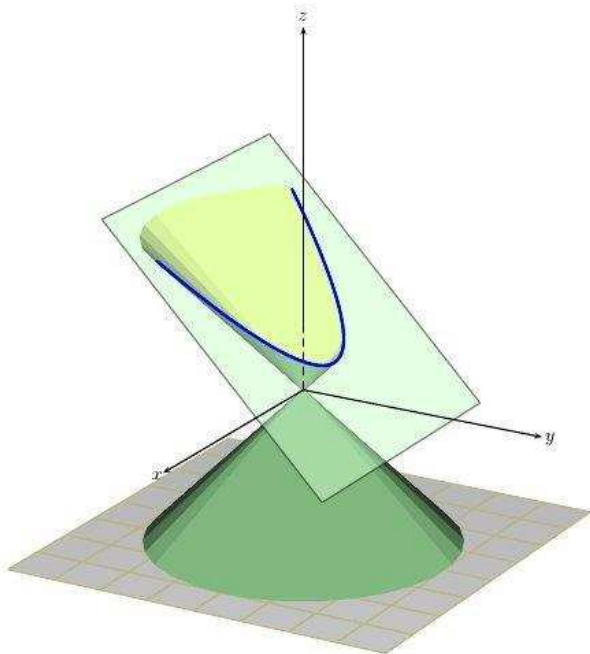
oooooooooooooooo●oooooooooooo

2. Le regard géométrique

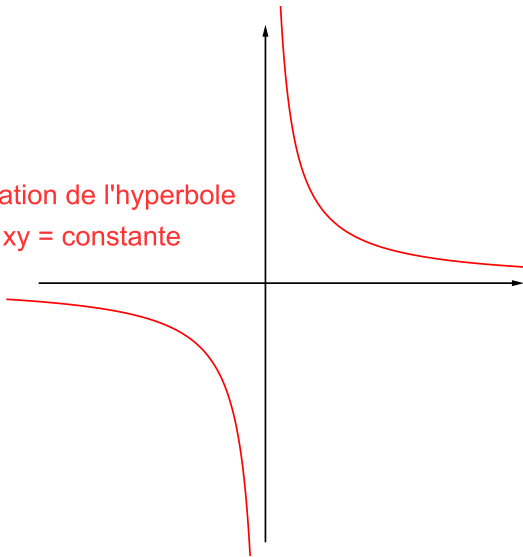
oooooooooooooooooooooooooooo

3. Regard géométrique et regard artistique

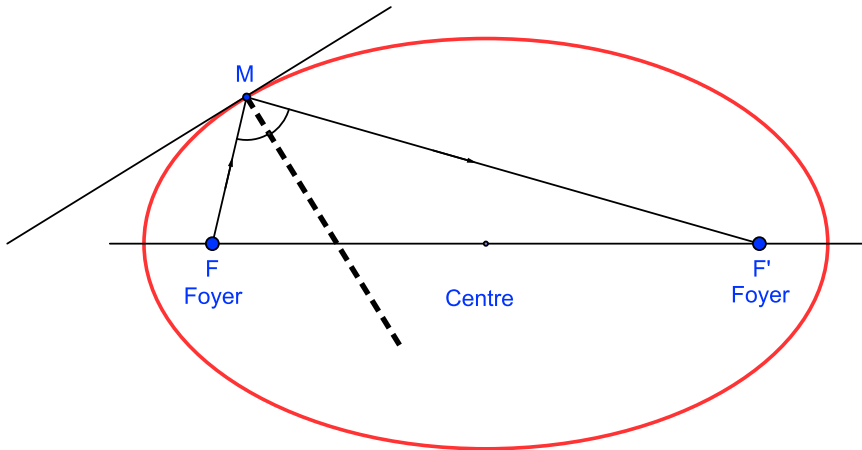
oooooooooooo

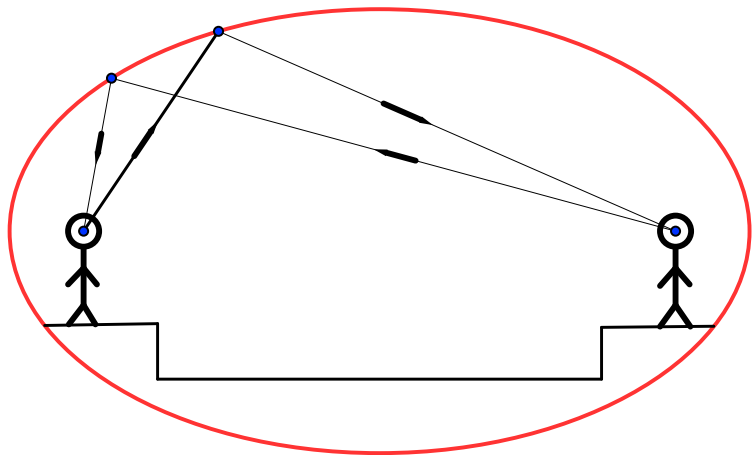


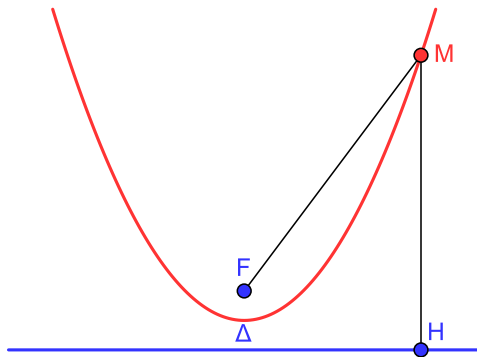
Equation de l'hyperbole  
 $xy = \text{constante}$





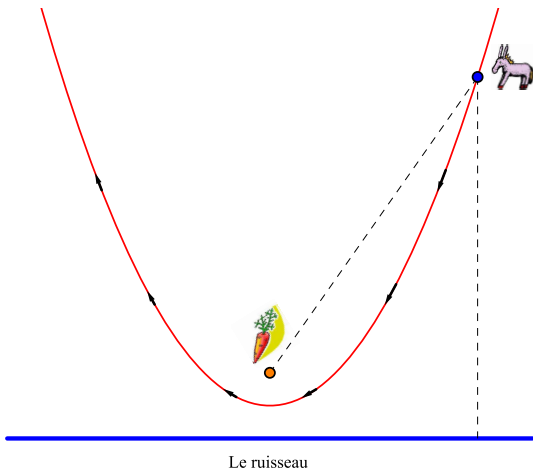


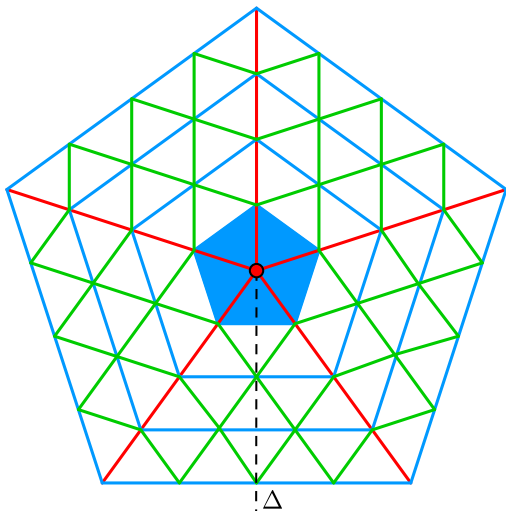




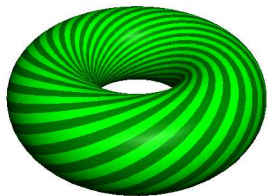
Ensemble des points à égale distance  
d'un point F appelé foyer et une  
droite  $\Delta$  appelée directrice

# L'âne de Buridan !





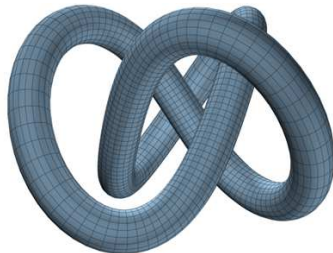
Pavage non périodique mais ayant un groupe de symétrie isomorphe au groupe diédral  $D_5$  engendré par la rotation d'angle  $72^\circ$  et la réflexion d'axe  $\Delta$



**Trois surfaces topologiquement équivalentes.**

**Un type singulier et inhabituel  
de la beauté géométrique !**

*Se larguant dans l'espace,  
Tel un serpent, il s'enlace.  
Ainsi, il peut être noué  
Et drôlement floué.*



*Défiant toute norme,  
Il respire et déforme  
Sa magnifique carapace  
En toute petite tasse.*

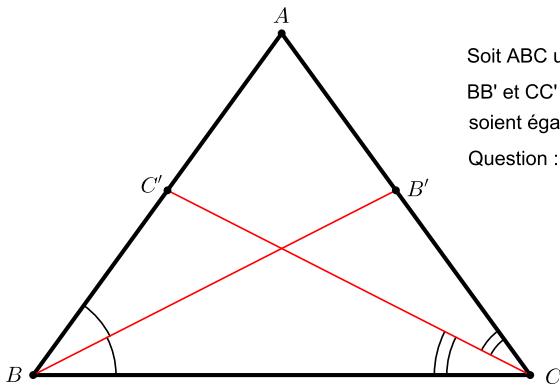






## 2. Le regard géométrique

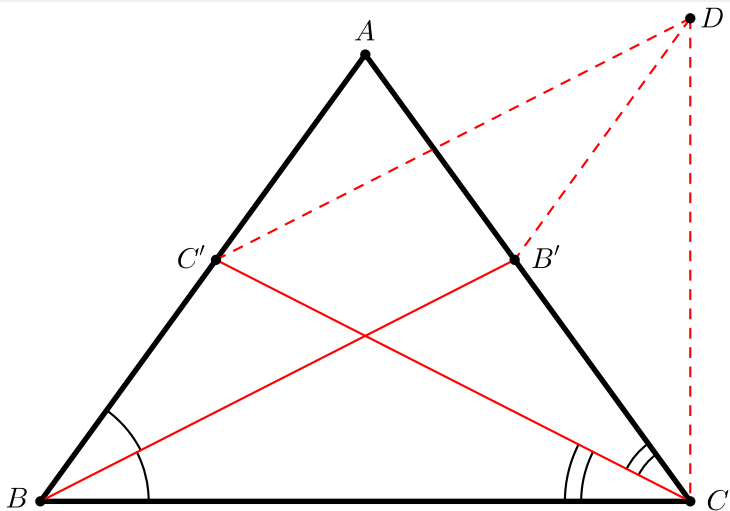
### Le regard est nécessaire !



Soit  $ABC$  un triangle tel que les bissectrices  $BB'$  et  $CC'$  respectivement des angles  $B$  et  $C$  soient égales.

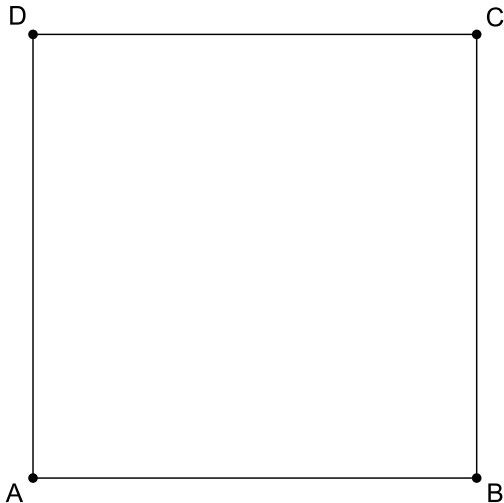
Question : **ABC est-il isocèle ?**

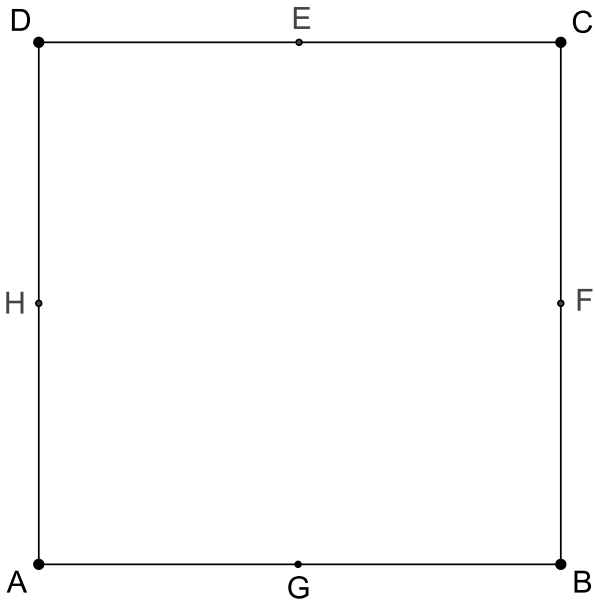
*Le rajout du point D décoince et amène la démonstration !*



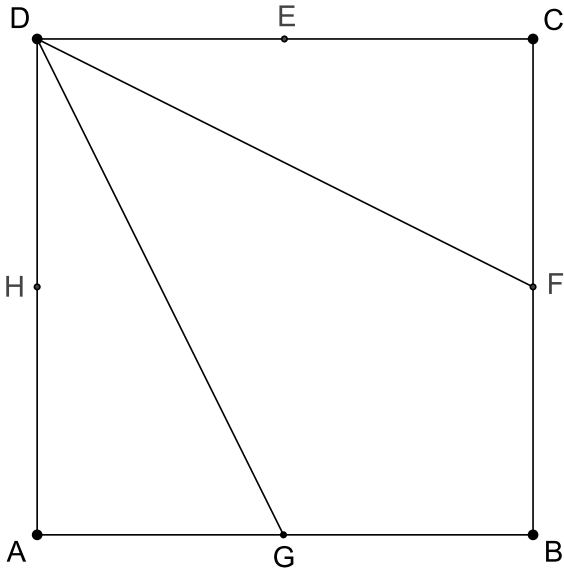
# Le regard qui trompe !

*On part d'un carré ABCD*

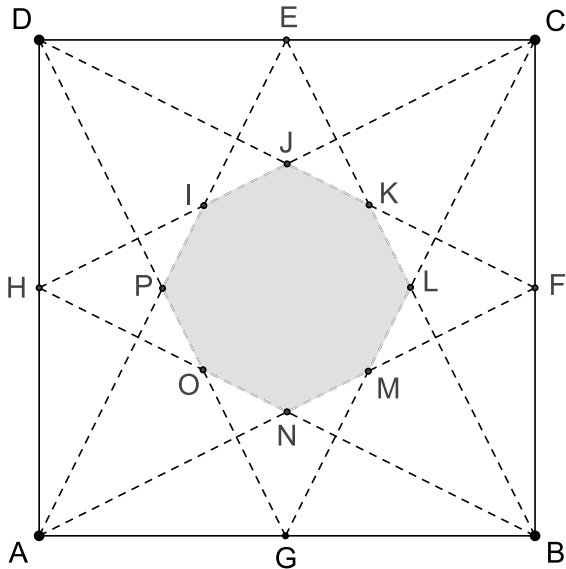


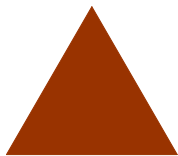


*On joint chaque sommet aux milieux des deux côtés opposés.*



*L'octogone IJKLMNOP obtenu au milieu est-il régulier ?*

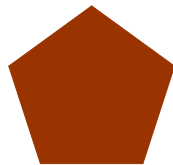




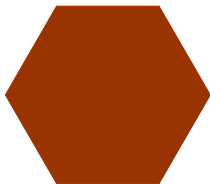
Triangle équilatéral



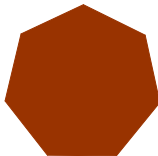
Carré



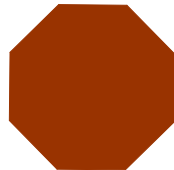
Pentagone



Hexagone



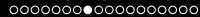
Heptagone



Octogone

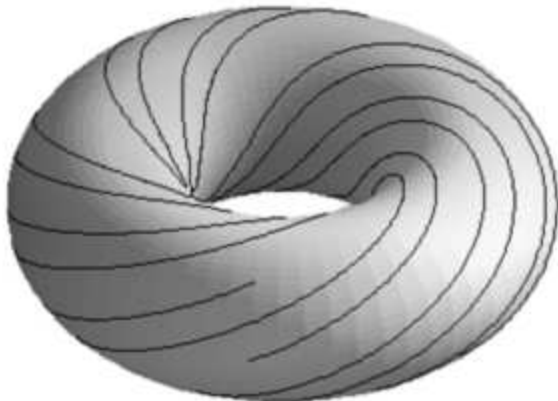
## *POLYGONES RÉGULIERS*



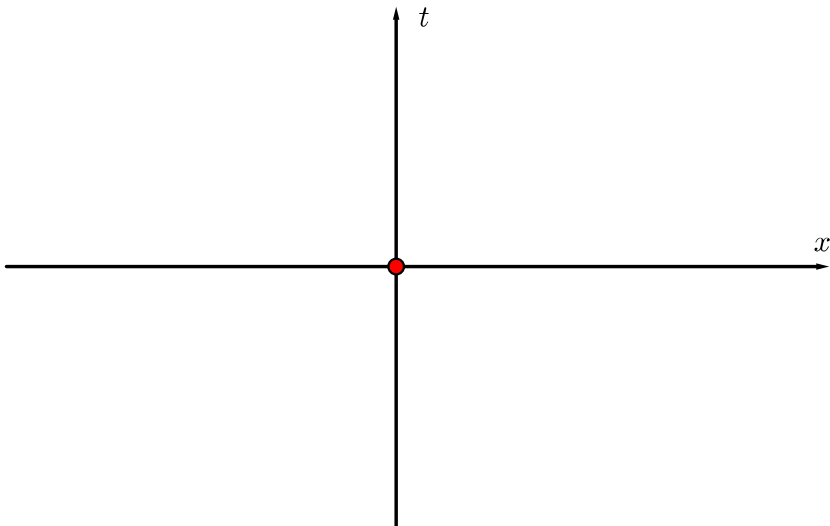


# Et même furtif, il peut décoincer !





$\Omega$  est le plan  $\mathbb{R}^2$  privé de l'origine  $(0,0)$



*Sur l'ouvert  $\Omega$  notre problème est le suivant :*

*On se donne une fonction  $u : (x, t) \in \Omega \mapsto u(x, t) \in \mathbb{R}$  indéfiniment différentiable, c'est-à-dire qui admet des dérivées de tous ordres par rapport à  $x$  et  $t$ . On cherche une fonction  $F : (x, t) \in \Omega \mapsto F(x, t) \in \mathbb{R}$  ayant les mêmes propriétés et telle que :*

$$\frac{\partial F}{\partial t}(x, t) = u(x, t).$$

*Sur  $\mathbb{R}^2$  la fonction  $F$  est facile à déterminer. Il suffit de choisir  $t_0 \in \mathbb{R}$  et poser :*

$$(E) \quad F(x, t) = \int_{t_0}^t u(x, s) ds \quad \text{pour tout } (x, t) \in \mathbb{R}^2.$$

*Mais pas sur  $\Omega$  : la singularité  $(0, 0)$  pose un problème !*

## Question naturelle alors :

*Y a-t-il des obstructions à résoudre l'équation (E)?*

*La réponse est OUI! et ces obstructions forment un espace vectoriel  $H^1$ .*

*Si cet espace n'est pas réduit à  $\{0\}$ , ces obstructions sont effectives. D'où l'intérêt de son calcul.*

*Pour les plus savants,  $H^1$  se note en fait  $H^1(\mathbb{Z}, C^\infty(\Omega))$  et s'appelle premier espace de cohomologie du groupe discret  $\mathbb{Z}$  à valeurs dans le  $\mathbb{Z}$ -module  $C^\infty(\Omega)$  des fonctions indéfiniment différentiables sur  $\Omega$ .*

*On a par exemple  $H^1(\mathbb{Z}, C^\infty(\mathbb{R}^2)) = 0$ . Ce qui signifie qu'on peut toujours résoudre l'équation (E) pour toute donnée  $u$  sur  $\mathbb{R}^2$  comme on l'a déjà fait remarquer!*

## *L'approche topologique*

*On a aussi  $H^1(\mathbb{Z}, C^\infty(U)) = 0$  pour tout ouvert  $U$  du plan homéomorphe à  $\mathbb{R}^2$ , c'est-à-dire pour lequel il existe une bijection bicontinue :  $U \xrightarrow{\phi} \mathbb{R}^2$ .*

*Et si on arrive à recouvrir  $\Omega$  par deux ouverts  $U$  et  $V$  homéomorphes à  $\mathbb{R}^2$  et tels que leur intersection  $U \cap V$  soit réunion finie d'ouverts homéomorphes aussi à  $\mathbb{R}^2$ , alors un outil d'algèbre homologique, connu sous le nom de **suite de Mayer-Vietoris** nous permet de calculer notre espace  $H^1(\mathbb{Z}, C^\infty(\Omega))$ .*

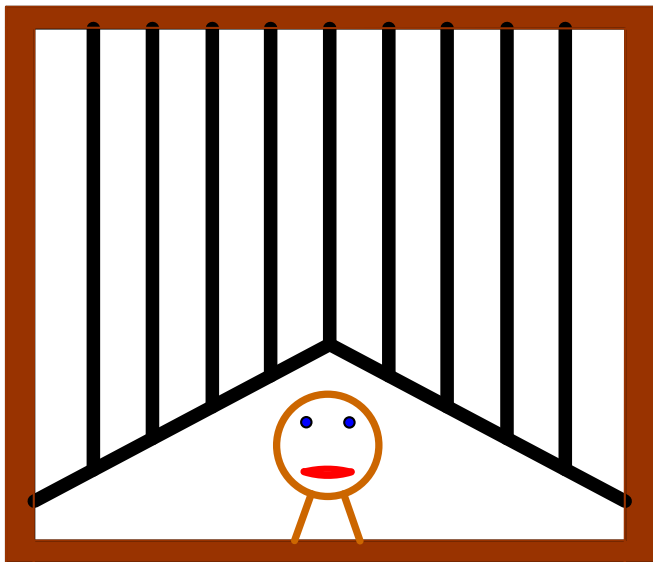
*Le problème revient donc à trouver les ouverts  $U$  et  $V$  en question !*

## *Comment faire alors ?*

*De temps en temps j'y pense. Presque en vain ? Pas vraiment...*

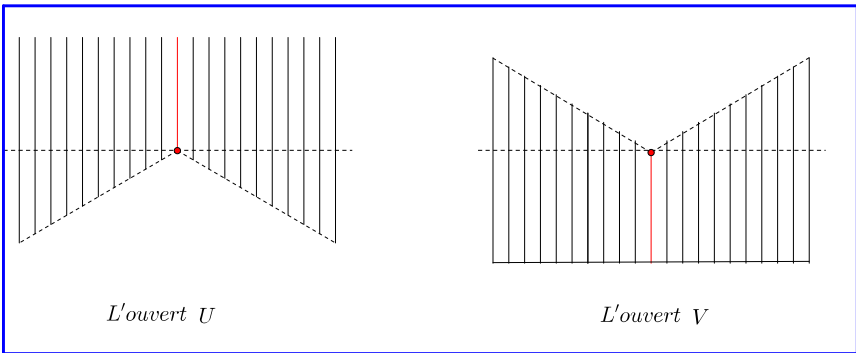
*Un jour je me baladais dans une Médina au Maroc. Un peu hagard et tête en l'air, je regardais par-ci par-là sans but précis, j'appréciais simplement le mouvement de la foule et le tintamarre de la vie quotidienne.*

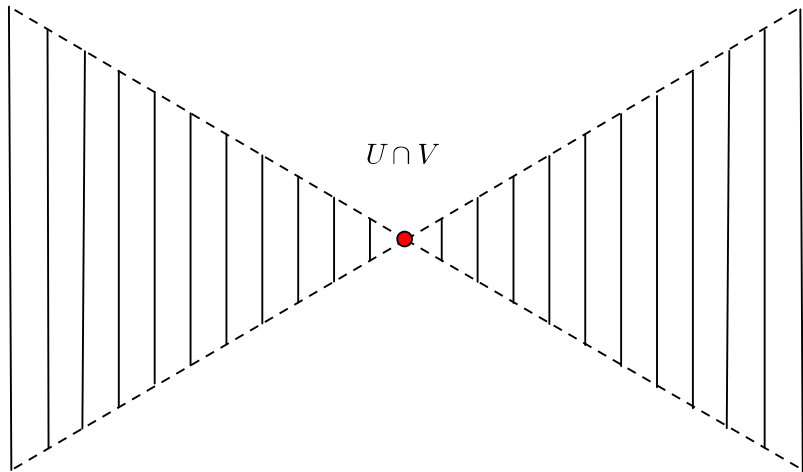
*À un moment je dirigeai mon regard vers le haut et j'aperçus une femme sortant sa tête d'une fenêtre armée de barreaux de fer ne laissant qu'une petite ouverture triangulaire en bas.*





*Grand tilt : “Une coupe plane verticale de mon feuilletage ! Et si je prenais les ouverts que je cherchais de la même forme que la partie que remplissent les barreaux, ils seraient exactement ce qu’il me faut, n’est-ce pas ?” m’étais-je questionné.*

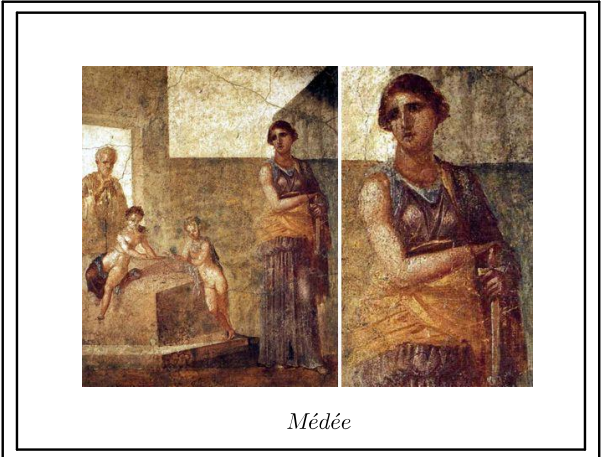






Ici Médée!

*Nous avons choisi le tableau ci-dessous (de Timonaque de Byzance) exposé au Museo Archeologico Nazionale à Naples mais provenant de la Maison des Dioscures à Pompéi.*



*Médée*

*On y voit une femme debout, regardant à sa droite et tenant un sabre à la main. Elle tourne le dos à deux enfants en train de jouer sous l'œil attentif d'un homme au fond de la salle. Qui est cette femme ? qui sont ces enfants ? qui est cet homme ? Que signifie cette scène ? La réponse à chacune de ces questions se trouve dans l'histoire de Médée. La voici donnée de façon brève.*

*Éson était roi d'Iolcos en Thessalie mais fut chassé de son royaume par son frère Pélias. Son fils Jason fut recueilli par le centaure Chiron qui lui apprit non seulement la sagesse mais aussi l'art du combat. À l'âge adulte, il décida de revenir dans son pays pour aider son père à récupérer son trône. Pélias, ayant rencontré une vieille femme qui lui prédit sa mort par un vagabond, craignait ce retour. Il accepta alors de se démettre à condition que Jason ramène la Toison d'or qui se trouve en Colchide chez le roi Étès, pendue à un chêne et gardée par un dragon, pensant ainsi qu'il ne pourra jamais y arriver.*

*Jason se rendit chez Éetès. Celui-ci consentit à lui céder la Toison d'or s'il arrive à surmonter certaines épreuves difficiles. Médée, fille du roi, et connue par ses pouvoirs de sorcellerie, tomba amoureuse de Jason et l'aida à décrocher cette toison. À son départ de Colchide, Ascylos, le frère de Médée, menaça Jason. Médée le tua, s'enfuit avec Jason et se donna à lui. Ils eurent deux enfants, Merméros et Phérès. À leur retour à Iolcos, Pélias n'a pas tenu sa promesse et Médée le tua en le faisant bouillir dans une cuve.*

*Médée et Jason se réfugièrent alors chez le roi Créon de Corinthe. Mais ce dernier ignora l'existence de Médée et offrit sa fille Creüse à Jason, celui-ci répudia Médée et épousa Creüse dont il fut épris et parce qu'elle était grecque comme lui. Médée, foudroyée par ce qui lui arriva et complètement rattrapée par ses instincts meurtriers, tua sa rivale et égorgea ses deux enfants pour se venger de Jason. C'est ce dernier instant précis que décrit le peintre : les enfants jouent sous le regard de leur éducateur qui ne se doute de rien ; Médée se tient devant, un sabre à la main et dans un mouvement de rotation qui l'amène vers eux pour accomplir son geste.*





*Si vede una donna in piedi, che guarda sulla sua destra e tiene una sciabola in mano. Lei volta le spalle a due bambini che giocano sotto l'occhio vigile di un uomo in fondo alla stanza. Chi è questa donna ? Chi sono questi bambini ? Chi è quest'uomo ? Cosa significa questa scena ? La risposta a ciascuna di queste domande si trova nella storia di Medea, qui ricordata brevemente.*

*Esone era re di Iolco in Tessaglia ma fu espulso dal suo regno usurpato dal fratello Pelia. Suo figlio Giasone fu raccolto dal centauro Chirone che gli insegnò non solo la saggezza ma anche l'arte del combattimento. Da adulto, decise di tornare nel suo paese per aiutare suo padre a recuperare il suo trono. Pelia, avendo incontrato una vecchia che gli predisse la morte per mano di un vagabondo, temette questo ritorno. Accettò di rinunciare a condizione che Giasone riportasse il Vello d'oro che si trovava nella Colchide dal Re Eeta, appeso a una quercia e custodito da un drago, pensando che non sarebbe mai stato in grado di farlo.*

*Giasone andò da Eeta. Questi acconsentì a cederli il vello d'oro se fosse riuscito a superare alcune prove difficili.*

*Medea, figlia del re Eeta, e conosciuta per i suoi poteri di stregoneria, si innamorò di Giasone e lo aiutò a prendere il vello. Lasciando la Colchide, Apsirto, il fratello di Medea, minacciò Giasone. Medea lo uccise, fuggì con Giasone ed ebbero due figli, Mermero e Fere.*

*Al loro ritorno a Iolco, Pelia, non avendo mantenuto la promessa, fu ucciso da Medea che lo bollì in un tino.*

*Medea e Giasone si rifugiarono allora dal re Creonte di Corinto. Ma quest'ultimo, ignorando l'esistenza di Medea, offrì sua figlia Glauce in sposa a Giasone, che ripudiò Medea sposando Glauce, che amava anche perchè era greca come lui. Medea, scioccata per ciò che le era successo e completamente sopraffatta dal suo istinto assassino, uccise la sua rivale e sgozzò i due bambini per vendicarsi di Giasone.*

*È questo ultimo momento preciso descritto dal pittore : i bambini giocano sotto lo sguardo del loro educatore che non sospetta nulla ; Medea sta davanti con una sciabola in mano facendo un gesto rotatorio che la porterà sui bambini per compiere l'insano gesto.*

## Conclusion

*Pour l'observateur **Lambda**, il est impossible de deviner cela s'il ne connaît pas l'histoire de Médée.*

*Il y a donc une **différence fondamentale** entre le **regard** que jette le **géomètre** sur une figure et celui de **l'historien de l'art** sur un tableau :*

- *Le premier dispose de règles d'observation qui lui permettent d'examiner **chaque figure** dans un cadre assez général.*
- *Le deuxième a besoin de connaître l'histoire des objets, des personnages...dans **chaque tableau pris individuellement**.*